

ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегия за развитие

на СУ „Свети Климент Охридски“ - гр. Варна

Настоящият отчет обхваща период от 1 година, съгласно дейностите и сроковете, предвидени в Годишен план към Стратегия за развитие на СУ „Свети Климент Охридски“ - Варна.

Институцията проведе проучвания за **периода септември 2024 г. – септември 2025 г.** и според получените данни има основание да заключи, че следва правилната посока за достигане на **Главната цел**: Постигане на устойчивост в развитието в период на криза и гарантиране на качество и ефективност в образователната услуга, чрез активизиране на собствения потенциал и утвърждаване на общочовешките ценности.

Постигането на **Стратегическа цел 1**: Осигуряване на максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща физическа и образователна среда.

- актуализирани, адаптирани и приети на ПС са следните вътрешноучилищни документи:
- ПДУ;
- Етичен кодекс;
- Годишен план на училището;
- Календарен план;
- Мерки за повишаване на качеството;
- Училищна програма за превенция на отпадането от училище;
- План за работата на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- План за съвместни дейности на педагогическите съветници и класните ръководители;
- План за противодействие на училищния тормоз;

- План за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Разработен и приет на ПС План за насърчаване на грамотността, в съответствие с Националната стратегия за образованието (2020-2030);
- Предприети са действия за своевременно оповестяване на графиците и условията за участие на учениците в състезания, конкурси, олимпиади и др. на училищно, общинско и национално ниво, като са регламентирани задълженията на отговорните за това фактори. Запазва се тенденцията за най-много участници в състезания от природо-математическия цикъл, но и през тази година продължава да нараства осезаемо броят на учениците, които се включват в състезания, конкурси и формати по БЕЛ и Спорт. Състезанията по английски език са изнесени като извънучилищна практика, като участниците от нашето училище се представят отлично и заемат призови места в класирането.
- В олимпиадата по химия 3-ма ученици бяха класирани на областен кръг, като 1 участник постигна седми резултат в област Варна.
- На олимпиадата по астрономия 13 участници представиха изключително достойно училището, училището, като 10 от тях достигнаха до финалния кръг.
- За петокласниците бяха организирани посещения и участия в мероприятия на Фестивала на науката във ФК – Варна, както и посещения в НАОП „Н. Коперник“, свързани с часовете по ЧП от частта „Физични явления“.

- С учениците от 5. клас бяха организирани срещи с представители на Център за творческо обучение – организатори на Space Camp.
- Всички ученици от 5. клас участваха в организирани срещи с инспектор на РЗИ за влажните зони.
- Проведените традиционни Климентови дни се отбелязаха за пореден път с много инициативи, свързани с делото на Климент, книжовността, грамотността и връщането към позабравените умения за краснопис и отношение към ръкописното писане - с участието на ученици от всички паралелки от I до VII клас.
- В създадения клуб „Приятели на книгата“ повече от 80 ученици от прогимназиален и начален етап споделиха радостта си от срещите с приключения, истории и герои, открити между страниците на прочетените книги - събитие, посветено на отбелязването на патронния празник на училището,
- В клуб “Дебати” по английски език за учениците от седми клас бе организирано два пъти месечно запознаване с правилата на водене на международен дебат, с оглед предварителната им подготовка за модул “Speaking practice” от обучението им по английски език в гимназиален етап;
- В традиционното състезание по български език и литература „Свети Климент“ участие взеха 172 четвъртокласници от нашето училище и други училища от община Варна;
- В инициативата „Маратон на четенето“ се включиха повече от 250 ученици от прогимназиален етап;
- Ученици от първи и четвърти клас, заедно със своите преподаватели, се включиха в инициативата „Среща с

писател“, като имаха възможност да чуят вълнуващи истории от Анета Дучева и Росица Балева - автори на книги за деца;

- В петте паралелки от първи клас се проведеха традиционните училищни тържества „Вече съм грамотен“.
- На Общинския ученически турнир по плуване учениците от 5-ти и 6-ти клас завоюваха отборно първо място, а учениците от 2-ри, 3-ти и 4-ти клас се класираха на второ място. Участниците в състезанието завоюваха общо 7 златни, 3 сребърни и 4 бронзови медала.
- От благотворителни кампании бяха подпомогнати семействата на 4 нуждаещи се от подкрепа ученици;
- Проведени бяха „Дни на отворени врати за родителска взаимопомощ и сътрудничество“ в паралелки от начален и прогимназиален етап, като участието на родители става все по-често по тяхна инициатива. Темите, по които родители и учители си подават ръка за съвместна работа, са свързани с представяне от първо лице на професиите и предизвикателствата на избора на младите хора, за превенция на агресията, за безопасност на пътя.
- Сътрудничеството на училището ни с [Преподаваме.bg](https://www.preподаваме.bg) - най-голямата платформа с качествени и практични обучения и ресурси, съдейства на голяма част от педагогическите специалисти в училище да изберат подходящите обучения, уебинари и образователни практики, за да повишат своята професионална квалификация;
- Образователната платформа “Уча се” предостави безплатен абонамент на шестима преподаватели от различни направления, което помогна на екипа от педагогически специалисти да включват в часовете си и съдържание, което

покрива 97% от учебния материал за учениците от 1. до 12. клас, следвайки официалната училищна програма на МОН и съобразено с Държавните образователни стандарти.

- Училището, с партньорството на ШУ „Еп. К. Преславски“ и ДИКПО – Варна, организира и предостави възможност на 90 кандидати от специалности по направление „Педагогика“, обучаващи се за придобиване на допълнителна професионална квалификация „Начална училищна педагогика“, да проведат часовете от педагогическата си практика, преди държавния практико-приложен изпит.
- В проекта „Занимания по интереси“ с национално финансиране, подкрепящ развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагащ професионалното ориентиране на учениците, бяха създадени 14 групи, с участието на 302 ученици.

Изводи: Планираните дейности са осъществени в срок и са постигнали в много добра степен заложените очаквани резултати.

Насоки:

1. Да продължи дейността на училището по утвърждаване авторитета и значимостта на състезанието по БЕЛ за учениците от четвърти клас „Свети Климент“ на общинско/областно ниво, като се създадат условия за включването на нова възрастова група - учениците от пети клас, при запазване на спецификата и формата на състезанието;
2. Да се планират дейности за идентифицирането на ученици с дарби и да се наблюдава развитието им с цел съпричастност и подкрепа. Да се използват всички възможности на училищните мероприятия за изява на даровитите деца;

3. Да се използват повече възможности за проучване и подаване на проектни предложения;

Постигането на **Стратегическа цел 2:** Подобряване на качеството и ефективността на взаимодействието в процеса на обучение и образование, бе обвързано с изготвяне и публикуване на задължителните графици за проведени бяха 4 благотворителни инициативи с подкрепата на УН – „15 септември – ден без цветя“, както и коледен, мартенски и великденски базар.

- 12 ученици със СОП са записани и се обучават по индивидуални програми.
- Допълнени и/или адаптирани са всички училищни документи с текстове за недопускане на дискриминационно отношение.
- Проведени са 3 срещи на ЕМС за обсъждане, анализ и набелязване на мерки след проведените проверки за установяване на постиженията на учениците в начален и прогимназиален етап – в началото на учебната година, след първия срок и в края на учебната година.
- Създадена е организация във всеки випуск на ротационен принцип да бъдат сформирани екипи за изготвяне на тестове за първична оценка, междинно ниво и оценка на напредъка, като анализите от резултатите се отчитат в специално създадена за целта форма и се обсъждат по випуски в края на всяко проведено оценяване.
- Утвърден и публикуван е графикът за допълнителни консултации с учениците.
- Проведени са 48 посещения на културни събития/институции.

- формирани са 7 училищни отбора по различни видове спорт – плуване, волейбол, футбол и баскетбол.

Изводи: Планираните дейности са осъществени в срок и са постигнали в много добра степен заложените очаквани резултати.

Препоръка:

1. Да се използва в пълен обем възможността на сайта на училището за информиране на ученици, родители и учители за различните инициативи и поощряване на изявите на ученици и учители от училището.

По поставените оперативни цели към **Стратегическа цел 3:**

Повишаване на капацитета на институцията за осигуряване на едносменен режим на обучение при разширяване на възможностите за целодневна организация на учебния ден, планираните дейности са осъществени в срок и са постигнали в добра степен заложените очаквани резултати.

- изпълнен в пълен обем (100%) е планираният прием за 1 клас;
- няма регистрирани отпаднали от обучение ученици по смисъла на ЗПУО;

Изводи: Планираните мерки и дейности са осъществени в срок и са постигнали в много добра степен заложените очаквани резултати.

По поставените оперативни цели към **Стратегическа цел 4:** Повишаване равнището на функционалната и дигитална грамотност:

- Във всички паралелки от начален етап се използват частично или изцяло ресурсите от разработената по проект Грамотност.bg Система за повишаване на функционалната грамотност, по програма „Учим заедно” на фондация „Заедно в

час” - в часовете по БЕЛ, БЕЛ-ИУЧ, в часовете за занимания по интереси. Проектът бе реализиран с финансовата подкрепа на Фондация „Америка за България“.

- Обновени кътове за четене, с осигурени книги и образователни игри за учениците в целодневните паралелки, с което „класните библиотеки“ вече са всяка класна стая на ученици от начален етап.
- разработени и предоставени за ползване методически ресурси и материали, развиващи различни познавателни процеси, с акцент функционалната и четивната грамотност на учениците от начален етап - в електронен вид и като книжно помагало;
- В 2 срещи, организирани от РУО - Варна (в ОУ “П.Р. Славейков” и ОУ “Д. Чинтулов”) с колеги от училища от Варна и областта, педагогически специалисти от нашето училище участваха в споделянето на добри практики и идеи за повишаване на функционалната, дигиталната и четивната грамотност, както и в обсъждането на идеи и начини за регистриране на индивидуалния напредък на учениците.

Изводи: Планираните мерки и дейности са осъществени в срок и са постигнали в много добра степен заложените очаквани резултати.

Препоръки:

1. Екипът за кандидатстване по проекти и програми да предложи технология за информиране на педагогическите специалисти за възможностите, които предоставят различните програми, с цел повишаване на броя проектни предложения.

По поставените оперативни цели към **Стратегическа цел 5: Обогаляване на вида, формите и методите на изградената училищна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти,**

насочено към продължаващо през целия живот учене, образование и обучение.

- осигурено наставничество на 2 учители с малък или без педагогически опит;
- утвърден и публикуван график за допълнителни консултации с учениците;

Изводи: Планираните дейности са осъществени в срок и са постигнали в много добра степен заложените очаквани резултати.

Препоръки:

1. Да се използва в пълен обем възможността на сайта на училището за информиране на ученици, родители и учители за различните инициативи и поощряване на изявите на ученици и учители от училището.
2. Да се повиши мотивацията на учителите с по-голям професионален опит да приемат ролята на наставници и да споделят практически умения с новопостъпилите учители, за по-ефективно изпълнение на професионалните задължения.